

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новопокровский детский сад «Росток»

**Инновационный проект
по экологическому воспитанию дошкольников
«Формирование экологической культуры и
самосознания дошкольников в совместной проектно-
исследовательской образовательной деятельности»**

Выполнили:
У.В. Миронова
Н.Н. Наумова

Р.п. Новопокровка
2021г

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1. Полное название проекта	«Формирование экологической культуры и самосознания дошкольников в совместной проектно-исследовательской образовательной деятельности»
2. Автор проекта	Миронова У.В. Наумова Н.Н.
3.Руководитель проекта	Миронова У.В.- заведующий ДОУ
4. Участники проекта	Педагоги, специалисты МБДОУ Новопокровского детского сада «Росток» воспитанники, их родители (законные представители)
5.Территория, представившая проект	Р.п Новопокровка
6.Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новопокровский детский сад «Росток» Мордовского района Тамбовской области
7. Адрес организации	Тамбовская область, Мордовский район, р.п. Новопокровка, ул. Ленинская 5
8. Телефон, факс, эл.почта	Тел./факс 8-(475 42)3-80-38 Email: rostok-ds@yandex.ru
9.Цель проекта	Повышение качества работы ДОУ на основе создания экологообразовательной среды в ходе развития экологического взаимодействия в совместной проектно-исследовательской образовательной деятельности.
10.Сроки проведения	Сентябрь 2021 – сентябрь 2024 гг.
11.Место проведения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новопокровский детский сад «Росток» Мордовского района Тамбовской области

Пояснительная записка

Экологическое образование дошкольников – это не просто дань «модному» направлению в педагогике. Это воспитание в детях способности понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к нему. При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу человека, способствует формированию положительных моральных качеств.

Дошкольное образовательное учреждение представляется нам как самоорганизующаяся система, способная выявить нравственно-экологический потенциал своего развития через возможности:

- ранней актуализации индивидуальных способностей детей в условиях выбора ими экологообразовательной деятельности, взаиморазвивающего влияния педагога и ребенка, формирования культурно-нравственных ценностей дошкольников с учетом многообразия интересов в детском коллективе и социуме;
- учета потребностей родителей, педагогов в условиях экологического взаимодействия.

Цель: повышение качества работы ДООУ на основе создания экологообразовательной среды в ходе развития экологического взаимодействия в совместной проектно-исследовательской образовательной деятельности.

Задачи:

- формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего как средства становления осознанно-правильного отношения к природе);
- развитие познавательного интереса к миру природы;
- формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения, умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде
- воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом;
- формирование первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы, самоценность и многообразие значений природы, ценность общения с природой);
- ознакомление детей с флорой и фауной родного края;

- ознакомление детей с методами, необходимыми для проектно-исследовательской работы: изучение литературы, наблюдение за объектами живой и неживой природы, беседы, опыты, эксперименты;
- создание развивающей экологической среды в дошкольном образовательном учреждении;
- обеспечение непрерывности экологического образования в системе: детский сад – семья.
- поиск эффективных путей реализации системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе на эколого-краеведческом материале;
- отбор и апробация альтернативных педагогических технологий, обеспечивающих формирование экологической компетентности и опыт практического взаимодействия с местным социальным и природным окружением;
- оптимизация условий реализации ФГОС посредством создания эколого-образовательной среды, комфортной и безопасной для субъектов образовательного процесса с богатым потенциалом для самоактуализации личности;
- формирование готовности воспитанников взаимодействовать со средами жизнедеятельности (образовательной, социо природной), подготавливающей успешную их социализацию;
- трансляция на территории Мордовского района ценностей устойчивого развития через экологизацию системы воспитания и образования детей дошкольного возраста;
- формирование общей культуры личности воспитанников ДОО на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательной программы ДО, их адаптация к жизни в обществе, создание условий для ранней профориентации и воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников ДОО;
- создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка;
- разработка и апробирование форм организации совместной проектной, исследовательской и продуктивной творческой деятельности детей и взрослых в образовательном пространстве на разных этапах развития ДОО;
- подготовка и реализация программ поддержки, для одаренных и мотивированных детей;

- внедрение моделей индивидуализации образовательных траекторий для обеспечения максимальной успешности разных групп воспитанников;
- создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, обеспечение преемственности и сетевого взаимодействия образовательных организаций общего образования;
- разработка и реализация комплекса культурно-образовательных проектов и анализ полученных результатов с позиции становления и развития детско-взрослой образовательной общности и образовательного учреждения в целом;
- создание системы транслирования компонентов инновационных образовательных технологий.

Ожидаемые результаты реализации проекта

- В ДОУ обеспечены комфортные условия, соответствующие особенностям возрастных групп воспитанников от 2 до 7 лет для развития их интегративных качеств, их воспитания, социализации, экологизации и самореализации;
- Применение прогрессивных педагогических методик стало нормой педагогической практики;
- Расширены возможности ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ для обеспечения экологизации системы воспитания дошкольников ДОУ;
- Обеспечена открытость ДОУ через расширение границ взаимодействия ДОУ с окружающим социумом;
- Найдены и успешно применяются новые формы сотрудничества с родителями;
- Обеспечивается профессиональное развитие педагогических и руководящих кадров ДОУ;
- Проводится постоянная работа по распространению практического опыта работы через всевозможные организационно - методические формы на уровне поселка и района;
- Обеспечивается профессиональное развитие.

Этапы, содержание и методы инновационной деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу:

1. Организационно-подготовительный: выявление интересов и потребностей детей, родителей, педагогов, научной общественности.
2. Внедренческий: моделирование и внедрение программы инновационной деятельности в образовательный процесс ДОУ.

3. Результативно-обобщающий: обобщение и распространение опыта, итоговая диагностика.

2.2. Этапы, содержание инновационной деятельности каждого этапа:

Этапы	Мероприятия	Сроки
Организационно-подготовительный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка методического аппарата эксперимента (изучение методической литературы по данной теме, выбор методов, технологий, средств и форм реализации программы) 2. Диагностика и анализ исходного состояния уровней вовлеченности дошкольников, педагогов, администрации и родителей ДОУ в экологообразовательную деятельность. 3. Подготовка педагогического коллектива к проведению инновационной деятельности. Обучение педагогов новым формам и методам работы по формированию ценностного отношения к природе дошкольников. 4. Разработка комплексной программы инновационной деятельности. 5. Координация деятельности субъектов экологообразовательного процесса (дети, родители, педагоги). 6. Создание и регулярное обновление страницы «Инновационная деятельность» на официальном сайте ДОУ в сети Интернет 	Сентябрь-декабрь 2021 г
Внедренческий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение комплексной программы инновационной деятельности 2. Создание и развитие экологообразовательной среды ДОУ. 3. Разработка методических рекомендаций для экологообразовательной и инновационной деятельности: педагогов ДОУ и социальных партнеров из других дошкольных образовательных учреждений Мордовского района . 4. Создание банка данных экологообразовательных инициатив педагогической, родительской общественности в решении локальных экологических проблем. 5. Создание и эффективное функционирование системы социального партнерства на нескольких уровнях: партнерство внутри ДОУ (инициативная группа, администрация ДОУ, педагогический коллектив, а также контингент воспитанников и их родителей) 	2021-2023
Результативно-обобщающий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление положительной динамики в формировании ценностного отношения к природе у детей дошкольного возраста. 2. Мониторинг степени усовершенствования экологообразовательной среды ДОУ. 3. Подведение итогов по реализации комплексной программы инновационной деятельности. 4. Представление аналитических материалов о ходе и результатах инновационной деятельности на муниципальном уровне. 5. Теоретическая интерпретация выводов и результатов инновационной деятельности 	Май-сентябрь 2024

План реализации и инновационного проекта (программы)

3.1. Календарный план реализации инновационного проекта (программы) основные мероприятия, перечень конечных результатов.

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Перечень конечных результатов/образовательных продуктов
1	Заседание научно-методического совета ДОУ «Экологическое воспитание дошкольников: давайте думать вместе»	Сентябрь 2021 г. (Последующая периодичность заседаний – 1 раз в 2 месяца)	План работы инновационной деятельности на текущий год, организация рабочих и творческих групп
2	Создание страницы «Инновационная деятельность» на официальном сайте ДОУ в сети Интернет	Октябрь 2021 г.	Материалы о реализации инновационного проекта
3	Анкетирование родителей, представителей научной общественности с целью выявления интересов и потребностей в экологическом взаимодействии	Октябрь 2021 г.	Результаты диагностических процедур
4	Диагностика и анализ исходного состояния уровней готовности ребенка к проектной деятельности, уровень сформированности ценностного отношения к природе	Октябрь 2021 г.	Результаты диагностических процедур
5	Анкетирование педагогов с целью выявления уровня готовности к инновационной деятельности	Октябрь 2021 г.	Результаты диагностических процедур
6	Обучение педагогов новым формам и методам работы по экологическому образованию и воспитанию дошкольников, изучение федерального и регионального законодательства в области экологии	Ноябрь 2021 г.	Повышение уровня компетентности педагогов
7	1 этап - экологический квест «Знатоки родного края»	Ноябрь 2021 г. -	Информация о развитии детей в области экологического образования и воспитания.
8	Проведение планового педагогического совета по экологической теме	Март 2022 г	Подведение итогов педагогического совета инновационной деятельности за учебный год
9	Участие дошкольников в районных конкурсах экологоэстетической направленности	В течение года	Развитие эмоций, творческих способностей, лидерских качеств детей
2			
1	Заседания научно-методического совета ДОУ	Сентябрь 2022-2023 гг.	План работы инновационной деятельности на текущий год,

	по вопросам реализации инновационной программы	(Последующая периодичность заседаний – 1 раз в 2 месяца)	организация рабочих и творческих групп
2.	Развитие экологообразовательной среды ДОУ в ходе организация социально-значимых проектов	В течении 2022-2023	Отчетные материалы
2.1	Организация экологического проекта «Витамины на окне»	В течение 2022-2023	Отчётные материалы
2.2	Организация экологического проекта «Семечко и зёрнышко про запас!»	В течение 2022-2023 гг. (В соответствии с планом проекта)	Расширение базы зеленых насаждений ДОУ,
2.3	Организация экологического проекта «Лаборатория природы»	В течение 2022-2023 гг. (В соответствии с планом проекта)	Расширение базы зеленых насаждений ДОУ, обобщение опыта по экологическому воспитанию, посредством экспериментирования
2.4	Организация экологического проекта «Зеленая Красавица»	В течение 2022-2023 гг. (В соответствии с планом проекта)	Расширение базы зеленых насаждений ДОУ
2.5	Организация экологического проекта «Птицы в нашем селе»	В течение 2022-2023 гг. (В соответствии с планом проекта)	Портфолио участников проекта
2.6	Организация экологического проекта «Каждому певцу по дворцу!»	В течение 2023-2024 гг. (В соответствии с планом проекта)	Портфолио участников проекта
2.7	Организация экологического проекта «Зеленый маршрут»	В течение 2023-2024 гг. (В соответствии с планом проекта)	Портфолио участников проекта
2.8	Организация экологического проекта «Живая карта земли Мордовской»	В течение 2023-2024 гг. (В соответствии с планом проекта)	Презентация опыта работы в виде докладов
2.9	Организация экологической художественной мастерской	В течение 2023-2024 гг. (В соответствии с планом проекта)	Выставки, конкурсы рисунков, поделок
2.10	Организация и методических мероприятий в образовательном пространстве ДОУ: акции, семинары, круглые столы, мастер-классы.	В течение 2022-2024 гг. (В соответствии с планом проекта)	Отчеты о проведении акции «За чистую территорию!», "Посади дерево" и др., экофлешмобы «Дети против мусора или чистый детский сад» и др., семинаров «Эколого-обучающие игры», «Развитие экологообразовательной среды

			ДОУ», «Роль информационно коммуникативных технологий в экологическом воспитании дошкольников» и др.
2.11	Проведение итогового педагогического совета	– май – 2024 гг.	Подведение итогов инновационной деятельности
3			
3.1	Заседания научно-методического совета ДОУ по вопросам обобщения и распространения опыта инновационной деятельности	Сентябрь 2022 г., декабрь 2022 г. (Последующая периодичность заседаний – 1 раз в 2 месяца)	План работы инновационной деятельности на текущий год, организация рабочих и творческих групп
3.2	Итоговая диагностика и анализ исходного состояния уровней готовности ребенка к проектной деятельности и уровня сформированности ценностного отношения к природе	В течение 2022-2023гг	Результаты диагностических процедур
3.3	Итоговое анкетирование педагогов с целью выявления итогового уровня готовности к инновационной деятельности	В течение 2022- 2023гг	Результаты диагностических процедур
3.4	Итоговое анкетирование родителей воспитанников с целью выявления уровня удовлетворенности качеством экологического образования в ДОУ, развитием экологообразовательной среды	В течение 2023- 2024гг	Результаты диагностических процедур
3.5	Проведение итогового педагогического совета	май 2024гг.	Выступление с докладами. Подведение итогов инновационной деятельности
3.6	Подготовка отчетных и итоговых результатов деятельности	май 2024 гг.	Отчетный материал